

Vittime del Dovere, ecco le scuole premiate per il Progetto interforze 2025-2026

 ilcittadinomb.it/news/cronaca/vittime-del-dovere-ecco-le-scuole-premiate-per-il-progetto-interforze-2025-2026

Roberto Magnani

October 15, 2026



Progetto interforze Vittime del Dovere, la cerimonia delle premiazioni

Vittime del dovere, donne e uomini delle forze dell'ordine morti durante il servizio, da ricordare, sempre. E' con questo spirito che **l'associazione Vittime del Dovere** – che sviluppa percorsi educativi in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le Forze dell'Ordine, Forze Armate e Magistratura – da 14 anni propone alle scuole un **Progetto interforze**, al quale dal 2009 ha aderito anche il Presidente della Repubblica, di educazione alla cittadinanza e alla legalità. Giovedì 15 ottobre, al **Teatro Binario 7 di Monza**, si è svolta la cerimonia di premiazione del progetto relativo all'anno scolastico 2025/2026 ed è stata presentata la nuova edizione per l'anno scolastico appena iniziato. Numerosi gli studenti di scuole lombarde premiati con borse di studio e, nello stesso tempo, rilanciare un percorso educativo che da oltre 14 anni porta nelle scuole lombarde i temi della legalità, della responsabilità, della memoria e della conoscenza delle Istituzioni.

Oltre che ovviamente studenti e docenti, presenti alla cerimonia il viceprefetto vicario Enrica Montagna, il questore Giovanni Cuciti, il presidente del consiglio regionale **Federico Romani**, il sindaco di Monza Paolo Pilotto e l'assessore comunale alla sicurezza **Ambrogio Moccia**, il **colonnello Gennaro Scotto Di Santolo**, del Comando Militare Esercito Lombardia, **l'ammiraglio della Marina Militare Giosuè Allegrini**, il **colonnello Giuseppe Calvanelli**, comandante Scuola Militare Teulì, il **colonnello Marco Sergo**, Capo Ufficio Presidio e Cerimoniale del Comando 1^a Regione Aerea di Milano, il **colonnello Rosario Di Gangi**, comandante provinciale dei Carabinieri di Monza e della Brianza, il **colonnello Nicola Russo**, comandante provinciale della Guardia di Finanza di Monza e della Brianza, **Cosima Buccoliero**, direttrice della Casa Circondariale di Monza,

il **vice commissario Simonetta Tomasco** della Polizia Penitenziaria, la **dirigente Giovanna Agnello** della Scuola di Formazione e Aggiornamento del Corpo di Polizia e del Personale dell'Amministrazione Penitenziaria di Castiglione delle Stiviere (MN), **Michele Castore**, comandante dei Vigili del Fuoco di Monza e della Brianza, **Francesca Galli**, vice comandante della Polizia Locale di Monza, **Simona Chinelli** delegata dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, **Antonio Coccia** del Comune di Monza, **i volontari dell'Anps di Monza**, **Emanuela Piantadosi** presidente dell'Associazione Vittime del Dovere e lo staff di collaborazione dell'Associazione **Sabrina Mariotti, Paola Di Luccia, Valentina Vitagliano e l'artista Patrizia Epifania**.

A rendere ancora più solenne e suggestiva la cerimonia è stata la presenza della **Fanfara del 3° Reggimento dell'Arma dei Carabinieri Lombardia**, che ha accompagnato alcuni dei momenti istituzionali della giornata, sottolineando attraverso la musica il valore della memoria, del servizio e dell'impegno pubblico.



Progetto interforze Vittime del Dovere: coinvolti 2mila studenti, borse di studio per 3mila euro

L'edizione 2025/2026 del Progetto Interforze è stata caratterizzata dal consolidamento degli strumenti digitali e dal ritorno delle attività in presenza, attraverso incontri formativi, visite alle sedi operative e la Giornata della Legalità in memoria delle

Vittime del Dovere, il 16 aprile, nel Parco di Monza. Il progetto, al quale aderire con una piattaforma dedicata (www.cittadinanzaelegalita.it), rivolta agli istituti scolastici della Lombardia ha interessato scuole primarie e secondarie, istituti comprensivi, licei, istituti tecnici e professionali, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza attiva, della sicurezza, della giustizia, della responsabilità individuale e del rispetto delle regole.

Tra le scuole presenti nell'elenco degli iscritti figurano: l'Istituto Comprensivo Villasanta, la Scuola IMIBERG – Liceo Scientifico a indirizzo sportivo, E.C.Fo.P. di Monza, il Liceo Scientifico Donatelli Pascal, l'ITET Maggiolini di Parabiago, l'Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto di Monza, l'IIS G. Meroni di Lissone, l'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio, la Scuola secondaria di primo grado "M. G. Agnesi" dell'Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo, la Scuola Militare Teulí di Milano, l'Istituto Comprensivo Ada Negri di Magnago, il Liceo Musicale e delle Scienze Umane Secco Suardo di Bergamo, l'IIS Riva di Sarnico, l'Istituto Professionale E. Falck di Sesto San Giovanni, l'Istituto "Zaccagna-Galilei" di Carrara, il Liceo Artistico Preziosissimo Sangue di Monza e l'IC Borgo Virgilio di Mantova. Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026, il Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità ha coinvolto **complessivamente circa 2.000 studenti**, attraverso percorsi formativi, incontri con le Forze dell'Ordine e i Corpi dello Stato, Open Day presso sedi operative e momenti di confronto diretto con gli operatori impegnati quotidianamente nella tutela della sicurezza e della legalità.

Progetto interforze Vittime del Dovere: realizzati 87 elaborati da scuole di tutta la Lombardia

Il percorso si è concluso con **la Giornata della Legalità in memoria delle Vittime del Dovere, il 16 aprile 2026 al Parco di Monza**, alla quale hanno partecipato sei istituti scolastici, per un totale di quasi 1.000 studenti e docenti: con l'occasione il Parco di Monza è diventato uno spazio di apprendimento esperienziale, con postazioni istituzionali, attività dimostrative, mezzi e attrezzature, testimonianze e momenti di confronto diretto. Attraverso **il Passaporto della Legalità, cartaceo e digitale**, i partecipanti hanno inoltre potuto raccogliere impressioni, riflessioni e apprendimenti nelle diverse tappe del percorso, lasciando testimonianza dell'esperienza vissuta. Quanto appreso è stato quindi trasformato dagli studenti **in elaborati originali, 87 quelli realizzati**, tra temi, racconti, poesie, disegni, fumetti, poster, manifesti, spot, cortometraggi e altre forme espressive.

Durante la cerimonia sono state quindi consegnate le **borse di studio previste dal progetto**, per un valore complessivo di **3.000 euro**, destinate a valorizzare i lavori realizzati dagli studenti dopo la valutazione di una **commissione** composta da rappresentanti dell'Ufficio Scolastico regionale, delle Amministrazioni coinvolte nel progetto e dell'Associazione Vittime del Dovere. La Commissione ha valutato la coerenza con le tematiche affrontate, l'accuratezza e la completezza, l'originalità, l'innovazione, la

motivazione al progetto e l'impatto comunicativo. Particolare attenzione è stata riservata alla capacità degli studenti di trasformare i contenuti ricevuti in una propria riflessione, utilizzando linguaggi diversi e strumenti capaci di parlare anche ai propri coetanei.

Il progetto si inserisce inoltre nel quadro del **Protocollo d'Intesa sottoscritto il 13 marzo 2023 con il Ministero dell'Istruzione e del Merito**, finalizzato a promuovere nelle scuole attività di studio, riflessione e approfondimento sui temi del rispetto, dell'educazione alla legalità, della cittadinanza, della giustizia e della memoria. Attraverso il Progetto Interforze gli studenti possono confrontarsi con rappresentanti di Esercito italiano, Polizia di Stato, Carabinieri, Finanza, Aeronautica militare, Marina militare, Polizia penitenziaria, Vivili del fuoco, Polizia locale e Associazione Vittime del Dovere.



La presentazione del nuovo progetto interforze 2026-2027

Presentata poi la nuova edizione del **Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità – anno scolastico 2026/2027** che introduce nuovi strumenti e amplia il proprio raggio d'azione: il progetto, rivolto alle **scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della Lombardia** sarà completamente **gratuito per le scuole**. La nuova proposta formativa comprende dieci percorsi tematici, curati con la partecipazione delle diverse Amministrazioni coinvolte.

Per l'**Esercito Italiano**, il modulo **“Missione Sicurezza – L'Esercito in Patria e nel Mondo”** approfondirà il ruolo dell'Esercito in Italia e nelle missioni internazionali, dalle attività di presidio del territorio alle operazioni di stabilizzazione e peacekeeping.

La **Polizia di Stato** proporrà **“Vita da Agente – Prevenzione e Sicurezza tra le strade e il web”**, dedicato ai rischi della rete, dal cyberbullismo allo stalking digitale, dalle truffe online alle forme di violenza e manipolazione che possono svilupparsi attraverso gli strumenti digitali.

L'**Arma dei Carabinieri** affronterà il tema delle **“Trappole moderne – Dipendenze, Manipolazione e Violenza di Genere”**, con particolare attenzione a dipendenze, abuso di alcol, gioco d'azzardo, dipendenza digitale, manipolazione e violenza psicologica.

La **Guardia di Finanza** sarà protagonista del percorso **“Economia Legale – Scopri l'inganno”**, dedicato alla legalità economica, alla lotta alle frodi fiscali, al riciclaggio, alla contraffazione, all'evasione e alle infiltrazioni della criminalità organizzata nell'economia.

L'**Aeronautica Militare**, attraverso **“Sicurezza dall'Alto – Tecnologia, Spazio e Ambiente”**, porterà gli studenti a conoscere il mondo della sicurezza dello spazio aereo, delle tecnologie aerospaziali, della ricerca, del soccorso e del monitoraggio ambientale.

La **Marina Militare**, con **“Il mare che unisce – Sicurezza, salvataggi e tutela dell'ambiente”**, affronterà i temi della sicurezza marittima, del soccorso, della tutela dell'ambiente marino, della libertà di navigazione e delle missioni internazionali.

La **Polizia Penitenziaria**, attraverso **“Sicurezza e rieducazione – Servire lo Stato con umanità”**, proporrà una riflessione sul sistema penitenziario, sulla sicurezza, sulla responsabilizzazione e sulla funzione rieducativa della pena.

Il **Corpo Nazionale dei Vigili del Fuoco**, con **“Sicuri in ogni emergenza – Il coraggio di chi salva”**, accompagnerà gli studenti alla scoperta della prevenzione, del soccorso tecnico urgente, della gestione delle emergenze e della cultura della sicurezza.

La **Polizia Locale** di Monza proporrà **“Città sicura – Regole, rispetto e convivenza urbana”**, dedicato alla sicurezza urbana, all'educazione stradale, alla tutela del territorio e al rispetto delle regole che disciplinano la vita quotidiana delle comunità.

Infine, l'**Associazione Vittime del Dovere** proporrà **“Diritto e Dovere – La giustizia che unisce, protegge e responsabilizza”**, un percorso dedicato al significato della giustizia, al rapporto tra libertà e responsabilità, al ruolo della magistratura e alla memoria delle Vittime del Dovere.

Un altro elemento qualificante della nuova edizione saranno gli **Open Day presso le sedi operative delle Istituzioni**.

Previsti Open Day con Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare, Polizia Penitenziaria, Vigili del Fuoco e Associazione Vittime del Dovere. Tra gli appuntamenti più significativi della nuova edizione ci sarà inoltre la **Giornata della Legalità in memoria delle Vittime del Dovere** prevista per il **19 aprile 2027 al Parco di Monza in viale Mirabello**, nell'ambito di un percorso che coinvolgerà studenti e rappresentanti delle diverse Istituzioni. La Giornata sarà concepita come un momento immersivo, educativo e commemorativo, con aree tematiche, postazioni istituzionali, dimostrazioni pratiche, esposizione di mezzi e attrezzature, testimonianze e occasioni di confronto. Anche per la nuova edizione infatti sono previste **borse di studio per un valore complessivo di 3.000 euro**. **I lavori dovranno essere consegnati entro lunedì 7 giugno 2027, attraverso la piattaforma www.cittadinanzaelegalita.it oppure tramite e-mail all'indirizzo segreteria@vittimedeldovere.it, allegando la documentazione prevista**. Previsto un riconoscimento speciale per l'istituto scolastico che si distinguerà per la qualità complessiva dei lavori e per l'ampiezza del coinvolgimento degli studenti.

Accanto all'Associazione Vittime del Dovere operano il **Ministero della Giustizia, la Regione Lombardia, la Prefettura di Monza e Brianza, il Comune di Monza, l'Ufficio Scolastico Regionale, gli Uffici scolastici territoriali della Lombardia e l'Azienda Socio Sanitaria Territoriale di Monza**, oltre alle Forze dell'Ordine, alle Forze Armate, ai Vigili del Fuoco e alla Polizia Locale.

Progetto interforze vittime del dovere, i progetti vincitori

ELENCO ELABORATI VINCITORI

CATEGORIA POLIZIA PENITENZIARIA

“OLTRE LE SBARRE”

Elaborato multimediale realizzato dagli studenti **dell'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS)**

Autori : Matilde Leva, Marta Pezzotti, Chaimaa Ghafir, Azzurra Pasquali, Tamili Lozio e Amanpreet Kaur

Classi: 2^D Tecnico Turistico, 1^M Tecnico Grafico e 2^G Tecnico Grafico e 1^R RIM

Motivazione: *L'elaborato colpisce per la sensibilità con cui racconta l'evoluzione emotiva dei detenuti minorenni: dal disagio e dalla diffidenza iniziale verso il poliziotto alla nascita di un rapporto di fiducia, nel segno della risocializzazione e del reinserimento.*

Particolarmente toccante il richiamo al valore dell'affettività e dei legami familiari. Una lieve imprecisione nei segni distintivi della divisa, peraltro corretta nella locandina e non significativa rispetto ai mezzi a disposizione dei ragazzi, non incide sulla valutazione complessiva. Il video mette in evidenza in modo garbato e chiaro l'importanza dei sentimenti e dei rapporti umani nel delicato percorso di recupero dei giovani.

CATEGORIA ARMA DEI CARABINIERI

“OFF LINE”

Elaborato multimediale realizzato dagli studenti **dell'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS)**

Autori: Minelli Gloria, Errami Rania, Gustinelli Elia, Baffelli Martina, Federico Bonassi e Urali Kovindi

Classi: 1^D Tecnico Turistico e 1^M Tecnico Grafico.

Motivazione: *Il cortometraggio colpisce per la qualità della realizzazione e per la capacità di affrontare con sensibilità un tema profondamente vicino ai ragazzi: la dipendenza dagli schermi. Lontano dai consueti messaggi sulle dipendenze, invita a riscoprire la vita reale, le relazioni e ciò che ci circonda. Particolarmente apprezzabile l'originalità e la profondità del messaggio. Si rileva un'imprecisione nella rappresentazione della divisa dell'Arma dei Carabinieri, che non incide sulla qualità e sull'efficacia complessiva del lavoro. L'impegno degli studenti coniugato all'immediatezza della comunicazione consentono di arrivare agli spettatori in modo particolarmente efficace e diretto.*

CATEGORIA VIGILI DEL FUOCO

“QUANDO IL CORAGGIO FA LA DIFFERENZA”

Elaborato **artistico** realizzato dagli studenti della **Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell'Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB)**

Autori: Cucinotta Martina, De Biase Sofia, Racina Nicole e Sadiku Klea

Classe: 2^E

Motivazione: *La Commissione apprezza il grande impegno profuso, notevole se rapportato all'età degli studenti. Colpisce la cura con cui è stata realizzata una rappresentazione tridimensionale, molto originale e ricca di dettagli. L'elaborato, di forte impatto visivo ed emotivo, riesce a trasmettere con immediatezza il coraggio e il valore del lavoro dei Vigili del Fuoco. Per creatività, impegno e capacità espressiva, la Commissione ritiene il lavoro pienamente meritevole del riconoscimento.*

“IL VOSTRO CORAGGIO È LA NOSTRA SICUREZZA”

Elaborato **multimediale** realizzato dagli studenti della **Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell’Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB)**

Autori: Ludovica Lo Raso e Lianny Nascira Monteiro Lintas

Classe 1^E

Motivazione: *La Commissione ha valutato molto positivamente la capacità degli studenti di affrontare il tema della sicurezza attraverso un linguaggio semplice, diretto e particolarmente efficace, integrando immagini, testi e narrazione. Il video parte da una situazione concreta e quotidiana per richiamare l’attenzione sui rischi e sull’importanza della prevenzione, trasformando un’esperienza vicina ai ragazzi in un’occasione di riflessione e di apprendimento. Per l’impegno, la chiarezza del messaggio e la capacità di rendere un tema importante accessibile e coinvolgente, l’elaborato merita di essere premiato.*

“SALVARE UN ANIMALE, SALVARE UN’ANIMA”

Elaborato **testuale** realizzato dall’**I.C. Ada Negri di Magnago (VA) Plesso di Vanzaghello.**

Autore: Rossi Mirko

Classe: 1^A

Motivazione: *L’immediatezza e l’ordine dell’esposizione, insieme alla proprietà del linguaggio con cui viene affrontato il tema del soccorso agli animali rendono l’elaborato particolarmente valido. Significativo è il messaggio di sensibilità e attenzione verso gli animali, sviluppato con cura e reso anche piacevole e immediato da vedere attraverso una veste grafica ricca e gradevole. Per la qualità dei contenuti, la sensibilità dimostrata e la cura della presentazione, il lavoro svolto si è distinto meritando un riconoscimento.*

MENZIONI SPECIALI – VIGILI DEL FUOCO

“LA FORZA DEL CORAGGIO”

Elaborato artistico realizzato della studentessa **Contraffatto Lisa Astrid della classe 2^A della Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell’Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB)**

Motivazione: *L’elaborato si distingue per la particolare leggibilità della rappresentazione e per la capacità tecnica, riuscendo a comunicare con immediatezza un messaggio significativo e di più ampio respiro rispetto alla sola dimensione del Corpo dei Vigili del Fuoco. La perizia di unire efficacia comunicativa, qualità realizzativa e valore del messaggio rende il lavoro particolarmente meritevole di una Menzione Speciale.*

“CAMION SALVAVITE”

Elaborato artistico realizzato dagli studenti **Barbone Alessandro, Farina Davide e Vasquez Munoz Kevin Francesco** della classe 1^A della Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell’Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB).

Motivazione: *La Commissione apprezza la cura grafica e la vivacità della rappresentazione, nella quale il mezzo dei Vigili del Fuoco e l’intervento di soccorso sono resi con immediatezza e attenzione ai dettagli. L’elaborato trasmette in modo semplice e diretto il valore del loro intervento, distinguendosi per creatività, efficacia visiva e impegno nella realizzazione.*

“IL SOFFIO DEL CORAGGIO”

Elaborato testuale realizzato dagli studenti **Awad Habiba Ahmed Mahmoud** della classe 1^A della Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell’Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB).

Motivazione: *La forza espressiva e la sensibilità genuina con cui lo studente ha raccontato il coraggio e la dedizione dei Vigili del Fuoco sono molto originali e d’impatto. Il linguaggio semplice ma intenso riesce a trasmettere un messaggio autentico e coinvolgente, valorizzando il loro impegno quotidiano nel salvare vite. Per la genuinità del sentimento espresso, l’efficacia comunicativa e il coinvolgimento emotivo, l’elaborato merita una Menzione Speciale.*

“IL POMPIERE PAURA NON NE HA”

Elaborato testuale realizzato dagli studenti **Padoan Luca e Tridio Samuele** della classe 2^A della Scuola Secondaria di I grado “M. G. Agnesi” dell’Istituto Bagatti Valsecchi di Varedo (MB).

Motivazione: *La Commissione valuta molto positivamente la spontaneità con cui gli studenti hanno raccontato la figura del Vigile del Fuoco, attraverso un linguaggio semplice ma diretto. L’elaborato esalta le virtù del coraggio, della dedizione, dell’altruismo e della disponibilità al sacrificio, restituendo con immediatezza l’importanza del loro servizio. Un lavoro semplice e sentito, capace di trasmettere gratitudine e riconoscenza per chi ogni giorno è pronto ad aiutare gli altri.*

CATEGORIA POLIZIA DI STATO

“IL CORAGGIO DI DIRE BASTA”

Elaborato multimediale realizzato dagli studenti **dell’IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull’Oglio (BS)**

Autori: Sofia Andriulo, Federico Foresti, Lucia Barzan, Gaia Ferrari, Lucrezia Danesi, Mattia Signorelli e Ambra Vecchi

Classi: 4^D Tecnico Turistico e 3^M Tecnico Grafico

Motivazione: *La Commissione ritiene di particolare valore la completezza e l'attualità del progetto, che affronta il tema della violenza di genere attraverso riferimenti mirati e un richiamo alle campagne di sensibilizzazione sul tema. Molto significativa è l'attenzione dedicata all'individuazione dei campanelli d'allarme, accompagnata dall'indicazione di riferimenti e numeri utili per chiedere aiuto.*

Un lavoro articolato e consapevole, capace di trasformare il tema della prevenzione in un messaggio concreto, attuale e vicino ai ragazzi.

CATEGORIA GUARDIA DI FINANZA

“UNA DIVISA, MILLE MISSIONI: DIETRO OGNI ATTIVITÀ, AL SERVIZIO DEL PAESE”

Elaborato multimediale realizzato dagli studenti **dell'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS)**

Autori: Scafa Beatrice, Paderno Vanessa, Casalino Francesca, Sakkak Salma, Taira Malak, Poku Nancy, Nabij Salma, Tall Khadush, Harit Buthayna ed El Grara Ikram.

Classe: 3^P

Motivazione: *La Commissione apprezza la precisione e la completezza con cui gli studenti hanno illustrato le molteplici attività svolte dalla Guardia di Finanza, dedicando spazio anche ad ambiti spesso meno conosciuti, quali il SAGF, la componente navale e il Gruppo Sportivo. Particolarmente apprezzabile è l'utilizzo di fotografie reali e attuali, che rende la presentazione concreta, immediata e vicina alla realtà del Corpo. Un elaborato completo, accurato e meritevole di riconoscimento per la qualità della ricerca e l'attenzione riservata anche agli aspetti meno conosciuti dell'attività della Guardia di Finanza.*

“LEGALITÀ NON TOGLIE LIBERTÀ”

Elaborato testuale realizzato dalla **classe 2G dell'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS).**

Motivazione: *La Commissione apprezza la capacità degli studenti di rielaborare in modo personale i contenuti affrontati durante gli incontri, restituendoli attraverso messaggi chiari e immediati. Molto efficace è la presenza di espressioni e concetti ricorrenti nel percorso formativo, che dimostrano attenzione e partecipazione agli incontri. L'elaborato evidenzia così una buona capacità di ascolto e di rielaborazione, traducendo gli insegnamenti ricevuti in un linguaggio semplice e vicino alla sensibilità dei ragazzi.*

CATEGORIA ESERCITO ITALIANO

“LA BATTAGLIA DI CASSINO”

Elaborato multimediale realizzato **dall'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS)**

Autore: Thomas Aderenti

Classe: 2^AT

Motivazione: La Commissione plaude alla straordinaria capacità tecnica di esecuzione dell'elaborato, realizzato attraverso circa 6.000 frame, e l'attenzione riservata ai dettagli della ricostruzione storica.

Al di là dell'assoluta originalità, il cortometraggio presenta una forte carica valoriale, riuscendo a trasmettere umanità e a comunicare il significato della vicenda storica raccontata. Particolarmente virtuoso è inoltre l'utilizzo di fotografie realizzate dagli stessi studenti, che arricchiscono la narrazione rendendola personale e autentica. Un lavoro nel quale tecnica, ricerca storica, creatività e capacità comunicativa si integrano efficacemente.

CATEGORIA POLIZIA LOCALE

“LA POLIZIA LOCALE A MILANO CORTINA”

Elaborato multimediale realizzato da **Scuola Militare Teulié di Milano.**

Motivazione: Un lavoro straordinariamente curato, articolato ed esaustivo che si dimostra di grande valore. Dedicato alla Polizia Locale di Milano nell'ambito di Milano Cortina, evento di rilevanza internazionale, l'elaborato si distingue perché non si limita a descrivere le attività della Polizia Locale, ma restituisce un'esperienza concreta, valorizzata anche dall'intervista al Comandante, che consente agli studenti di confrontarsi direttamente con una figura istituzionale.

Particolarmente apprezzata è la parte finale, nella quale i ragazzi raccontano e rielaborano l'esperienza vissuta, dando spazio alle proprie impressioni e riflessioni. Un elaborato attuale e partecipato, che avvicina gli studenti alla realtà delle Istituzioni, dell'attualità e del territorio.

“POLIZIA LOCALE”

Elaborato artistico realizzato dal **Liceo Artistico Preziosissimo Sanguè di Monza (MB)**

Autore: Iemmolo Benedetta

Classe: 3^AB

Motivazione: *a Commissione apprezza la capacità di raccontare il ruolo della Polizia Locale attraverso un linguaggio artistico simbolico e contemporaneo. Particolarmente significativa è la scelta di porre la città di Monza e il territorio al centro dell'opera, insieme alla figura dell'agente priva di volto, intesa come espressione di un'identità collettiva e di un servizio rivolto alla comunità. La frase "Giustizia è equilibrio tra mani che difendono e sguardi che capiscono" sintetizza efficacemente un'idea di sicurezza fondata non solo sull'intervento, ma anche su ascolto, dialogo, comprensione e umanità. Un elaborato originale e maturo, capace di andare oltre la semplice rappresentazione del Corpo per restituirne il valore umano e sociale.*

"MURALES"

Elaborato artistico realizzato dal **Liceo Artistico Preziosissimo Sanguè di Monza (MB)**

Autore: Emily Burke

Classe: 3^AB

Motivazione: *La Commissione apprezza la scelta di approfondire la storia della Polizia Locale nel periodo nazifascista, portando all'attenzione una fase storica meno conosciuta e stimolando una riflessione sul ruolo e sull'evoluzione del Corpo nel tempo. L'elaborato valorizza il tema attraverso il linguaggio artistico, dimostrando sensibilità, attenzione storica e capacità di interpretazione personale. Per l'originalità della rappresentazione e per la volontà di approfondire un aspetto significativo della storia della Polizia Locale, il lavoro merita un particolare riconoscimento.*

CATEGORIA MARINA MILITARE

"IL BANCO – DEI PESCI DI ESCHER – DELLA MARINA"

Elaborato artistico realizzato dall'**IIS G. Meroni di Lissone (MB), classe 1^A LAD**

Motivazione: *La Commissione premia il forte valore simbolico dell'opera, nella quale il pesce centrale, con i colori e i simboli della Marina Militare, emerge all'interno di un insieme in continuo movimento. La composizione richiama con immediatezza i valori di accoglienza, unione e collaborazione, rappresentando efficacemente il lavoro armonico di una squadra. Particolarmente significativo è il fatto che ogni pesce porti il nome dello studente che lo ha realizzato: tante individualità che, insieme, formano un'unica opera, proprio come una classe.*

"QUANDO L'ECCELLENZA ITALIANA PRENDE IL MARE"

Elaborato multimediale realizzato dall'**Istituto "Zaccagna – Galilei" di Carrara (MS), classe 4^AC**

Manfredi Alessio e Vanelo Erik.

Motivazione: *La Commissione premia uno straordinario elaborato caratterizzato da grande chiarezza espressiva permeata da interessanti contenuti tecnici precisi e dettagliati.*

Il video molto articolato e ricco di informazioni è dedicato alle navi della Marina Militare e alle principali innovazioni tecnologiche. Particolarmente significativo è il lavoro di studio e ricerca alla base dell'esposizione che consente di sintetizzare contenuti complessi in modo comprensibile. Merita inoltre apprezzamento la capacità di integrare competenze e contenuti provenienti da diverse discipline, valorizzando un autentico lavoro interdisciplinare. La cura nella costruzione del video e nell'organizzazione dei contenuti contribuisce a rendere l'elaborato completo, efficace e coinvolgente dimostrando il grande interesse suscitato dalla partecipazione all'Open Day, svolto dagli studenti presso la Base navale militare della Spezia.

MENZIONI SPECIALI – MARINA MILITARE

“IL PREZZO INVISIBILE”

Elaborato multimediale realizzato **dall'IIS Giovanni Falcone di Palazzolo sull'Oglio (BS)**

Autori: Francesca Galiero, Kaur Jaskiran, Galiero Francesca, Bermuca Renata Ndiaye Mohamed e Furlan Vittoria

Classi: 2^M Tecnico Grafico, 1^M Tecnico Grafico, 3^Q Sociale e 1^L Sociale

Motivazione: *La Commissione attribuisce una Menzione Speciale per l'impegno dimostrato nell'affrontare il tema della tutela dell'ambiente e del mare attraverso il linguaggio audiovisivo. Il video valorizza la partecipazione concreta dei ragazzi alle attività di pulizia delle spiagge, trasformando l'esperienza in un messaggio di sensibilizzazione e responsabilità. Particolarmente efficace il messaggio secondo cui ogni scelta e ogni gesto possono fare la differenza.*

CATEGORIA VITTIME DEL DOVERE

“NOI IL TERZO PARADISO”

Elaborato artistico realizzato dall'**Ente Cattolico Formazione Professionale di Monza, Tecnico dei Servizi d'Impresa – IV annualità e Operatore Servizi Impresa – III annualità leFP.**

Motivazione: *La Commissione apprezza il percorso che ha portato alla realizzazione dell'elaborato nato dalle esperienze vissute in occasione della partecipazione alla Giornata della Legalità organizzata dall'Associazione Vittime del Dovero il 16 aprile 2026 presso il Parco di Monza.*

L'opera realizzata con materiali riciclati ha rafforzato il messaggio di sostenibilità, solidarietà e responsabilità condivisa. Un elaborato che dimostra come l'arte possa

diventare uno strumento concreto per riflettere, collaborare e costruire una comunità coesa e responsabile.

Gli studenti hanno trasformato in esperienza artistica le loro riflessioni e i loro approfondimenti coniugando e reinterpretando in modo originale il messaggio valoriale del Progetto Interforze al concetto del Terzo Paradiso di Michelangelo Pistoletto. Le classi di studenti lavorando in gruppo hanno fatto emergere con efficacia i valori della legalità, della memoria, dell'accoglienza, dell'unione e della collaborazione anche attraverso l'approfondimento delle storie delle Vittime del Dovere.

“UNA VITA PER LA VITA”

Allestimento artistico realizzato dall'I.C. Borgo Virgilio di Mantova, classi 4^A, 4^B, 4^C, 4^D e 4^E.

Motivazione: *L'allestimento realizzato all'interno della scuola si distingue per la capacità di rappresentare una sintesi efficace e significativa dell'intero percorso educativo sviluppato nel corso del Progetto. La scuola diventa il luogo nel quale confluiscono le esperienze, i valori e i messaggi maturati, trasformandoli in un'unica rappresentazione condivisa e capace di coinvolgere l'intera comunità scolastica. Particolarmente significativo è il ruolo attribuito all'Associazione Vittime del Dovere, presentata come elemento di collegamento e sintesi delle diverse esperienze, nel segno della memoria e dell'impegno civile. Il percorso trova il suo naturale compimento nella Costituzione, quale riferimento comune e fondamento dei valori di legalità, cittadinanza e responsabilità.*

MAGGIOR NUMERO DI ELABORATI

I.C. ADA NEGRI

La Commissione conferisce una borsa di studio all'I.C. Ada Negri, quale riconoscimento per il maggior numero di elaborati presentati nell'ambito del progetto.

PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI IN PRESENZA

Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto di Monza (MB)

Motivazione: *La Commissione desidera attribuire una Menzione Speciale all'Istituto per la massiccia e significativa partecipazione degli studenti agli incontri e alle iniziative del Progetto di Educazione alla Legalità. Si ritiene importante valorizzare la partecipazione attiva alle esperienze in presenza, che hanno rappresentato un'importante occasione di incontro diretto particolarmente partecipato. La Menzione vuole, pertanto, essere un ringraziamento all'Istituto e agli studenti per aver aderito con entusiasmo e continuità alle iniziative proposte dall'Associazione Vittime del Dovere, riconoscendo il valore educativo delle testimonianze, della ricerca storica, del confronto diretto e dell'approfondimento di tematiche valoriali.*

L'Associazione Vittime del Dovere rivolge con grande riconoscenza i più sentiti ringraziamenti a tutte le Istituzioni e a tutti coloro che si sono spesi personalmente rendendo possibile un'iniziativa che mette al centro la formazione degli studenti delle scuole, sullo sfondo valoriale del sacrificio di uomini e donne che hanno servito con onore la nostra Nazione.

Associazione Vittime del Dovere